

# 海南省教育厅文件

琼教师〔2019〕28号

## 海南省教育厅转发教育部教师工作司关于举办 “厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民 满意的好老师”网络培训示范班的通知

各市、县、自治县教育局，三沙市社会事业与后方基地管理局，洋浦经济开发区社会发展局，各高校，省属各中等职业学校，厅直属中学：

现将《教育部教师工作司关于举办“厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班的通知》（教师司函〔2019〕9号）转发给你们，请按照以下要求，做好相关工作：

一、高度重视组织实施工作。本次培训班的主要目的是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、全国教育大会精神、新时代教师职业行为十项准则等，对于加强师德师风建设具有重要的现实指导意义，请各市县、各高校、省属各中职学校（中学）

务必高度重视，切实抓好组织实施工作，并安排专人负责具体管理工作。

二、认真遴选参训对象。本次培训分配我省名额共 310 人，其中高校培训名额 150 人，中小学（中职）及幼儿园的培训名额 160 人。根据我省实际，我厅具体分配了各市县、各高校、省属中等学校参加培训的人数（见附件 1），请遴选主管师德师风建设工作的相关负责同志及教师参训。

三、及时报送参训名单。请各市县、高校填写《市县、高校管理团队名单回执表》（附件 2）、《海南省参训学员信息表》（附件 3），省属各中职学校（中学）填写《海南省参训学员信息表》（附件 3），于 2019 年 3 月 20 日前将电子文稿和加盖公章的扫描稿发送至电子邮箱：hn6870@163.com。

联系人：周乃和，联系电话：65236870。

- 附件：1. 海南省培训名额分配表  
2. 市县、高校管理团队名单回执表  
3. 海南省参训学员信息表



（此件依申请公开）

---

抄送：有关高校附属中学。

---

海南省教育厅办公室

2019 年 3 月 13 日印发

---

## 海南省培训名额分配表

(高校 150 人)

单 位	名 额
海南大学	10
海南师范大学	9
海南医学院	9
海南热带海洋学院	9
三亚学院	9
海口经济学院	9
琼台师范学院	9
海南科技职业学院	7
海南政法职业学院	7
海南经贸职业技术学院	7
海南软件职业技术学院	7
海南外国语职业学院	7
海南职业技术学院	7
海南工商职业学院	7
三亚航空旅游职业学院	7
三亚理工职业学院	7
海南体育职业技术学院	5
三亚城市职业学院	5
海南广播电视大学	5
三亚中瑞酒店管理职业学院	4
海南健康管理职业技术学院	4

## 海南省培训名额分配表

(中小学幼儿园培训 160 人)

市县(学校)	名额
海口市	10
三亚市	10
儋州市	10
文昌市	9
琼海市	9
万宁市	9
五指山市	5
东方市	7
定安县	6
屯昌县	6
澄迈县	7
临高县	6
昌江县	6
乐东县	7
陵水县	6
白沙县	5
保亭县	5
琼中县	5
洋浦经济开发区	4
海南省农业学校	1
海南省工业学校	1
海南省商业学校	1
海南省经济技术学校	1

市县(学校)	名额
海南省机电工程学校	1
海南省华侨商业学校	1
海南省农林科技学校	1
海南省民族技工学校	1
海南省财税学校	1
海南省银行学校	1
海南省旅游学校	1
海南省文化艺术学校	1
海南省电力学校	1
海南省交通学校	1
海南省卫生学校	1
海南省第二卫生学校	1
海南省第三卫生学校	1
海南省第四卫生学校	1
海南省农垦海口中等专业学校	1
海南省高级技工学校 (海南省技师学院)	1
海南省三亚高级技工学校 (海南省三亚技师学院)	1
海南中学	1
海南省国兴中学	1
海南省农垦中学	1
海南省农垦加来高级中学	1
海南省农垦实验中学	1
海南师范大学附属中学	1
海南热带海洋学院附属中学	1

附件 2

## 市县、高校管理团队名单回执表

单位:

负责人及联系人信息					
管理角色	姓名	单位名称	工作电话	手机	邮箱
负责人					
联系人					

附件 3

## 海南省参训学员信息表

单位:

联系人:

序号	姓名	所在单位 及部门职务	电话	手机





# 教育部司局函件

---

教师司函〔2019〕9号

## 教育部教师工作司关于举办 “厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的 好老师”网络培训示范班的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》，推进实施《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，大力加强师德师风建设，决定依托国家教育行政学院中国教育干部网络学院举办“厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班。有关事项通知如下：

### 一、培训目的

引导参训人员深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识加强师德师风建设的重要性紧迫性，明确师德师风建设的任务目标和重要举措，牢牢把握继承和发展、高线引领和底线要求、严管和厚爱的关系，更好地发

---

挥其在加强教师师德师风建设，做好教师思想政治工作等方面的重要作用，推动各地各校师德师风建设水平不断提升，维护风清气正的教育生态。

## 二、培训对象

各地教育行政部门、高校、中小学校及幼儿园主管师德师风建设工作的相关负责同志及教师，计划培训 20000 人(名额分配见附件 1)。

## 三、培训时间

2019 年 3 月 11 日至 6 月 16 日。具体安排见附件 2。

## 四、培训平台

依托中国教育干部网络学院（[www.enaea.edu.cn](http://www.enaea.edu.cn)）培训平台组织实施。

## 五、培训环节

培训分课程学习、交流研讨、成果撰写、在线考试四个环节，具体培训内容与考核要求见附件 2。

## 六、有关要求

1.各省（区、市）教育行政部门负责选派地方教育部门、高校（含教育部及其他部委所属高校）、中小学校及幼儿园负责师德师风建设工作的相关同志及教师参加培训，尽量覆盖全省学校。

2.各地要高度重视培训工作，明确省级负责人 1 名，省级联系人 1 名，各地市级教育行政部门联系人 1 名，各高校联系人 1 名，具体负责培训的组织管理工作，建议联系人由各地各校主管师德师风工作的相关人员担任；各高校以省为单位开班，以高校为小组开展培训活动，各中小学校及幼儿

园以地市级教育行政部门为单位组班并开展培训活动。

3.各地在培训过程中要加强指导与监督，及时总结培训经验，确保培训工作取得实效。

4.本次培训经费由国家教育行政学院提供专项经费支持，不向学校和教师收取任何费用。

5.请于2019年3月25日前以省为单位统一将管理团队回执表（附件3）和参训学员信息表（附件4）发送到指定邮箱。

## 七、联系方式

1.国家教育行政学院

联系人：卢扬、邵明凯

电 话：010-60217851、69249999 转 6701

邮 箱：jspan@naea.edu.cn

2.教育部教师工作司

联系人：宋长远

电 话：010-66097046

附件：1.培训名额分配表

2.培训实施方案

3.管理团队回执表

4.参训学员信息表



## 附件 1

培训名额分配表（高校）

省份	名额	省份	名额
北京	350	湖北	450
天津	210	湖南	450
河北	450	广东	520
山西	300	广西	300
内蒙古	200	海南	150
辽宁	350	重庆	250
吉林	300	四川	400
黑龙江	300	贵州	250
上海	250	云南	300
江苏	520	西藏	100
浙江	400	陕西	350
安徽	450	甘肃	200
福建	300	青海	150
江西	380	宁夏	150
山东	520	新疆	150
河南	450	新疆兵团	100
合计		10000	

说明：含教育行政部门和高校负责高校师德师风建设的相关负责同志。

培训名额分配表（中小学校、幼儿园）

省份	名额	省份	名额
北京	300	湖北	400
天津	260	湖南	400
河北	450	广东	480
山西	300	广西	300
内蒙古	200	海南	160
辽宁	350	重庆	200
吉林	280	四川	400
黑龙江	300	贵州	300
上海	260	云南	400
江苏	450	西藏	150
浙江	400	陕西	300
安徽	450	甘肃	200
福建	300	青海	200
江西	360	宁夏	200
山东	500	新疆	150
河南	500	新疆兵团	100
合计		10000	

说明：含教育行政部门和学校负责中小学、幼儿园师德师风建设的相关负责同志。

## 附件 2

# “厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训示范班培训实施方案

为保证“厚植弘扬师德风尚 做新时代党和人民满意的好老师”网络培训的顺利开展，特制订本方案。

## 一、培训时间与安排

本次培训时间为 2019 年 3 月 11 日至 6 月 16 日，分为筹备、学习、总结三个阶段，每个阶段的具体时间安排和主要工作内容见下表：

培训阶段	培训时间	工作内容
筹备阶段	3 月 11 日 至 3 月 31 日	1. 发放培训通知和方案，进行培训部署； 2. 落实培训名额，回执报名信息； 3. 进行训前指导，做好学习卡发放。
学习阶段	4 月 1 日 至 5 月 31 日	1. 各地各校进行培训过程监控与管理。 2. 参训学员按照教学计划，完成规定学时视频课程学习，参与交流研讨，撰写学习成果，完成在线考试。
总结阶段	6 月 1 日 至 6 月 16 日	1. 参训学员在线下载打印学时证明； 2. 各地提交培训简报与总结，推选优秀研修成果； 3. 进行培训评估与总结。

## 二、培训平台使用

本次培训依托中国教育干部网络学院( [www.enaee.edu.cn](http://www.enaee.edu.cn) )

组织实施。参训学员在中国教育干部网络学院进行实名注册，登录后使用统一发放的学习卡参加学习（已注册过的学员可直接登录并使用学习卡）。培训期间参训学员也可以下载中国教育干部网络学院移动客户端（学习公社 app）随时登录学习，还可以关注中国教育干部网络学院微信公众号了解各类信息。



网院APP下载



微信关注我们

### 三、培训内容

本次培训结合参训对象实际分类设计培训内容，特邀教育部相关司局领导、专家学者和全国师德标兵参与课程录制，设置了“夯实政策理论 坚定政治方向”“加强法规学习 深化师德认知”“遵守职业规范 守好师德底线”“加强自我修养 维护职业形象”“学习先进典型 弘扬师德风尚”等课程模块（具体课程见下表），包括专家讲座、主题报告、专题访谈、专题片、纪录片等形式。

专题网络培训课程列表（高校）

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
夯实政策理论 坚定政治方向	学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进新时代高等教育事业科学发展	顾海良	全国人大教科文卫委员会委员
	学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展	王定华	北京外国语大学党委书记、教授
	学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念	公方彬	中国人民解放军国防大学教授

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
夯实政策理论 坚定政治方向	推进党的建设新的伟大工程，推动全面从严治党纵深发展	杨凤城	中国人民大学马克思主义学院党委书记
	中国改革为什么能成功——纪念改革开放40周年系列微课	徐 斌	北京师范大学马克思主义学院教授
加强法规学习 深化师德认知	法律基础知识	王俊伟	辽宁华昊律师事务所合伙人律师
	新时代大学治理面临的新形势与《高等教育法》的修订	王大泉	教育部政策法规司副司长
	教师法及相关法律法规解读	石连海	国家教育行政学院副教授
	《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号）释义	解汉林	教育部学生司学籍学历管理处处长
遵守职业规范 守好师德底线	《新时代高校教师职业行为十项准则》解读系列微课	微 课	
	《高等学校教师职业道德规范》系列微课	微 课	
	高等学校预防与处理学术不端行为办法	王敬波	中国政法大学教授
	如何走出科研评价与科研诚信困局——解读《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》	段伟文	中国社会科学院哲学所研究员
	师德与得失	王士祥	郑州大学文学院教授
	大学教师的职业责任与道德	肖群忠	中国人民大学哲学院教授
加强自我修养 维护职业形象	教师的文化素养	李 芒	北京师范大学教授
	新时代的期望与教师的担当	骆承烈	山东省曲阜师范大学孔子文化学院副院长、教授
	高校青年教师沟通巧技能	刘平青	北京理工大学管理与经济学院副院长
	教育与幸福	文东茅	北京大学社会科学部副主任
	师德师风建设与传统文化	姚小玲	北京航空航天大学马克思主义学院教授
	压力管理与心理健康促进	樊富珉	清华大学社会科学学院心理学系副主任
学习先进典型 弘扬师德风尚	高校青年教师思想政治工作的创新——以北京林业大学为例	李铁铮	北京林业大学教授



课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
学习先进典型 弘扬师德师风	高校教师培育践行社会主义核心价值观的思考与实践——以北京交通大学为例	蓝晓霞	北京交通大学党委宣传部长
	做大学生健康成长的人生导师	曲建武	大连海事大学教授
	钟扬同志先进事迹报告会	陈浩明等	复旦大学报告团
	黄大年同志先进事迹报告	孙友宏等	吉林大学报告团
	陈先达：行走的马列字典	专题片	
	绵阳师范学院师德标兵与师德先进集体	微 课	
	榜样 3	专题片	

说明：1. 具体课程或有调整，请以平台最终发布课程为准；  
2. 主讲人职务为课程录制时的职务。

### 专题网络培训课程列表（中小学校、幼儿园）

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
夯实政策理论 坚定政治方向	深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想	颜晓峰	国防大学教授
	学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展	王定华	北京外国语大学党委书记、教授
	深入学习领会习近平全国教育大会重要讲话精神	杨银付	中国教育协会秘书处秘书长
	学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念	公方彬	中国人民解放军国防大学教授
	中国改革为什么能成功——纪念改革开放 40 周年系列微课	微 课	
加强法规学习 深化师德认知	教育法修订与依法治教的新形势与新任务	王大泉	教育部政策法规司副司长
	教师法及相关法律法规解读	石连海	国家教育行政学院副教授
	《义务教育法》解读及教学建议	张维平	沈阳师范大学教授
	《未成年人保护法》解读	石连海	国家教育行政学院副教授
遵守职业规范 守好师德底线	《新时代中小学幼儿园教师职业行为十项准则》解读	迟希新	北京教育学院教授

课程模块	课程名称	主讲人	单位及职务
遵守职业规范 守好师德底线	《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》解读	姚金菊	北京外国语大学法学院教授
	《中小学幼儿园教师违反职业道德行为处理方法》解读	姚金菊	北京外国语大学法学院教授
	强化教师礼仪 塑造美丽形象	李兴国	国家行政学院社会和文化教研部教授
遵从专业标准 提升职业素养	中小学教师专业标准（试行）解读	李铁安	中国教育科学院副研究员
	新定位、新形象、新要求——《幼儿园教师专业标准（试行）》解读	刘 焱	北京师范大学教育学部教授
	新时代师德师风建设的新使命	高书国	中国教育学会副秘书长
	师德师风建设与传统文化	姚小玲	北京航空航天大学马克思主义学院教授
	压力管理与心理健康促进	樊富珉	清华大学社会科学学院心理学系副主任
学习先进典型 弘扬师德师风	于漪老师：以人格育人格	程红兵	深圳明德实验学校校长
	新时代海淀区师德师风建设的区域规划与实施方略	刘大鹏	北京市海淀区教育委员会人力资源科科长
	名师成长视角下探师德建设的内生途径	范 群	浙江省嵊泗初级中学党支部副书记，浙江省德育特级教师
	白老师的脊背	微 课	
	榜样 3	专题片	

说明：1. 具体课程或有调整，请以平台最终发布课程为准；  
2. 主讲人职务为课程录制时的职务。

#### 四、培训环节与要求

本次培训分为课程学习、交流研讨、成果撰写、在线考试四个环节。

1.课程学习：培训期间，参训学员需完成不少于 20 学时（45 分钟/学时）的视频课程学习任务。

2.交流研讨：培训期间，参训学员结合培训心得和本校

实际进行网上集中研讨，也可结合所在学校实际情况，线下自行组织开展讨论。此外，中国教育干部网络学院将设立主题研讨区，参训学员可在论坛内与全国范围内的教师同仁进行广泛地互动交流，分享学习成果。

3.成果撰写：培训期间，参训学员需结合培训目标、内容和自身工作实际，围绕“立德树人铸师魂 不忘初心正师风”主题撰写一篇学习心得作为本次培训的研修成果。培训后期，以省为单位择优推荐优秀研修成果至中国教育干部网络学院平台宣传展示（具体要求另文通知）。

4.在线考试：参训学员在完成规定学时的课程学习后，需参加在线考试，考核内容为培训课程所学内容，重点考察教师职业行为“十项准则”系列文件相关内容，题型为单选、多选、判断。

## 五、培训考核

为确保培训质量和培训效果，本次培训从过程性与终结性两个维度对学员进行考核，完成培训考核要求且在线考试合格的参训学员方可在线打印学时证明，参训单位可将其纳入相关档案，学习时长计入继续教育培训学时。

考核维度	考核标准
过程性考核	自主选学不少于 20 学时的网络课程；
	参与班级研讨不少于 2 条；
	根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于 1000 字的研修心得，要求主题鲜明、语言通顺、条理清晰、结构完整、逻辑严谨；

终结性考核	参加在线考试（总分为 100 分），60 分及以上为合格，考试时间为 90 分钟。
-------	---

## 六、培训总结与评估

培训结束后，收集整理各地培训简报、培训总结，组织相关专家和学员对培训工作和满意度进行评估，包括需求适配度、内容设计科学性、师资选配合理性、组织有序性等，进一步总结培训经验，为今后培训工作的开展提供依据和基础。

## 七、组织管理与保障

1.本次培训由教育部教师工作司负责统筹规划与指导，委托国家教育行政学院中国教育干部网络学院组织实施。国家教育行政学院成立专项工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作。

2.各省（区、市）教育行政部门需明确省级负责人 1 名，省级联系人 1 名，负责培训工作的统筹协调和组织落实；各地市级教育行政部门设置联系人 1 名，作为班级管理员负责所在地区中小学校及幼儿园参训学员的培训组织管理，各中小学校及幼儿园以地市级教育行政部门为单位组班；各高校设置联系人 1 名，负责所在单位参训学员的培训组织管理，各高校以省为单位组班，以高校为小组开展培训活动。管理团队主要工作职责详见下表：

管理团队	数量	主要工作职责
省级负责人	1 人	负责统筹协调所在省份的培训（含教育部及其他中央部门所属高校）。

省级联系人	1人	<p>1.汇总学员信息:明确省内各地市级联系人和高校联系人,统一汇总省内参训学员名单,按时提交《管理团队回执表》和《参训学员信息表》;</p> <p>2.发放学习卡:及时准确发放学习卡等启动材料给各地市级联系人和高校联系人;</p> <p>3.培训督学促学:加强同省内各地市级和高校联系人、国家教育行政学院相关老师的沟通,定期发布省内学情通报,做好培训督学促学工作,共同保障培训实效;</p> <p>4.做好培训总结:按要求做好培训总结工作,并以省为单位推选优秀研修成果至平台宣传展示(具体要求另文通知)。</p>
各地市级教育行政部门联系人	各地市级主管师德师风建设工作相关负责同志1人	<p>1.下发启动材料:及时准确下发学习卡等启动材料给所在单位及管辖范围内的参训学员,做好学习卡分发记录,并指导学员及时注册学习;</p> <p>2.培训督学促学:加强同省级联系人、国家教育行政学院相关老师的沟通,协同国家教育行政学院相关老师共同处理好学员在学习过程中遇到的各类问题,并根据省内发布的学情通报,定期发布本地本校学员学习情况,督促学员按时完成学习任务,取得培训实效。</p>
高校联系人	各高校主管师德师风建设工作相关负责同志1人	

## 八、联系方式

学员服务热线电话: 400-811-9908

报名联系人: 卢扬、邵明凯

电话: 010-60217851、69249999 转 6701

邮箱: [jspcx@naea.edu.cn](mailto:jspcx@naea.edu.cn)

附件 3

管理团队回执表

省（自治区、直辖市）教育行政部门：

省级负责人及联系人信息					
管理角色	姓名	部门职务	工作电话	手机	邮箱
省级负责人					
省级联系人					
省内参训高校联系人信息					
所在学校 学员数量	姓名	所在单位	部门及职务	手机	工作 QQ 或邮箱
合计	高校联系人数量：_____；学员数量：_____。				
省内地市级教育行政部门联系人信息					
所在地市 学员数量	姓名	所在单位	部门及职务	手机	工作 QQ 或邮箱
合计	地市级教育行政部门联系人数量：_____；学员数量：_____。				
单位意见					
单位盖章 年 月 日					

说明：1.此表可进行复制或另附，报名以此表为准；

2.请各省级联系人认真填写此表，汇总报名信息后于2019年3月25日前以省为单位统一

发送至报名邮箱：jstpx@naea.edu.cn；

3.为了便于培训组织管理，建议由各地市教育行政部门、各高校主管教师培训工作的相关负责同志担任联系人。

## 附件 4

### 参训学员信息表

省(自治区、直辖市):

省级联系人:

高校参训学员信息表						
序号	学习卡号	密码	姓名	所在单位及部门职务	电话	手机
中小学校及幼儿园参训学员信息表						
序号	学习卡号	密码	姓名	所在单位及部门职务	电话	手机

说明: 1.此表可进行复制或另附;

2.学习卡号和密码列由国家教育行政学院教学管理老师填写。

